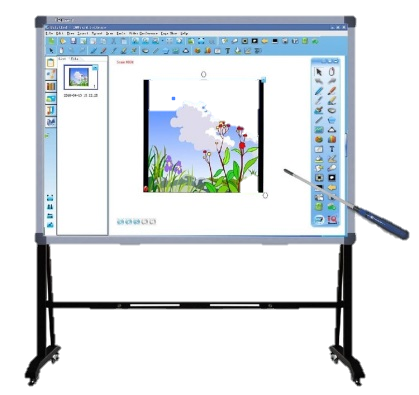
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орлёнок» Городского округа**

**«город Дагестанские Огни»**



Подготовила воспитатель:

Рамазанова Тамила Шихкеримовна

Дагестанские Огни

2023г.

ООД по познавательному развитию ФЭМП

с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ

на тему: «Путешествие в страну мультфильмов»

**Подготовила воспитатель:** Рамазанова Тамила Шихкеримовна

**Тема:** «Путешествие в страну Мультфильмов»

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия с использованием интерактивной доски или проектора с компьютером.

**Программное задачи:**

Образовательные: закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; выполнять задания на интерактивной доске; учить выделять в задаче условие, вопрос, ответ; познакомить детей с решением простейших логических задач методом кругов Эйлера.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, умение взаимодействовать со сверстниками в парах и в группах, умение отвечать полным, развернутым ответом.

Воспитательные: воспитывать активность, самостоятельность, интерес к занятиям математикой.

**Методические приёмы:** показ, вопросы, объяснение, игра.

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, арифметическими знаками «+»; «-»; «=», картинки с арифметическими задачами, круги Эйлера с набором картинок.

**Используемое оборудование**: интерактивная доска

**Демонстрационный материал:** Презентация Microsoft Power Point - задания к ним.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Слайд 1*(титульная заставка)***  Здравствуйте ребята!   Проходите, присаживайтесь. | Дети здороваются.  Проходят, садятся на стулья. |
| Объявление темы ООД. Вводная беседа. | |
| -Какие вы сегодня красивые, нарядные.  Нам пришло электронное письмо от профессора из страны мультфильмов. Давайте послушаем его.  *(Звукозапись)*  *-Здравствуйте мои дорогие юные математики. Сегодня я приглашаю вас в мою увлекательную страну. На пути вам будут встречаться герои мультфильмов, выполнив задания вы можете взять от них часть пазла. Собрав все пазлы вы получите от меня сюрприз.*  *Вы готовы? желаю удачи?* | Слушают последовательность действий. |
| Основная часть НОД | |
| Ребята вы любите мультфильмы? Какие? Очень хорошо, а вы заметили, что герои мультфильмов проходят множество сложных заданий для достижения своих целей.  Сегодня наша цель выполнить задания и получить сюрприз  -Ну что начнем?  -Да  -А вот и страна мультфильмов.   1. **Задание. Раздел «Геометрические фигуры»**   **Слайды: - с 4 по 10.**  - Первый мультфильм, в который мы попали это…?  - «Три кота»  - Это история о приключениях трёх маленьких любознательных котят.  -Как зовут их?  - Коржик, Компот и Карамелька.  - В их большой семье жизнь никогда не стоит на месте:  Итак, смотрим на экран. Задания от карамельки. «Математическая разминка, геометрические фигуры»  Вопросы:  1 Найди все треугольники.  2 Найди фигуры жёлтого цвета.  3 Найди недостающую фигуру.  4 Сколько квадратов ты видишь?  5 Сколько треугольников ты видишь?  6 Сложи все цифры два в коробки по размеру.  - Молодцы, ребята, вы ответили правильно на все вопросы, а значит можете забрать от Карамельки часть пазла.  Идём дальше.   1. **Задание. Раздел «Ориентировка в пространстве»**   **Слайды: - с 11 по 39**  -Узнали мультфильм?  - «Фиксики»  - Герои этого мультфильма очень умные и знают ответы на все вопросы. Итак, смотрим на экран задания от Нолика и Симки.  Вопросы:  1 Кто находится перед домом? Кто находится за домом? Что находится рядом с домом?  2 Подумай, что находится слева?  3 Посмотри, кто находится справа?  4 Покажи, что расположено по середине?  5 Выбери, пожалуйста, предмет по середине.  6 Как ты считаешь, кто находится справа вверху?  7 Покажи, что расположено внизу слева?  8 Покажи предмет вверху по середине?  Сравнения по высоте: 1.Все ли башни одинаковые по высоте?  2.Найди самую высокую. 3.Покажи самую низкую. 4.Найди башни средней высоты.  - Молодцы ребята хоть задания были очень сложные, но вы справились. За это вам фиксики отправили часть пазла  **Игра – разминка «Молчанка».**  Ребята, а сейчас отвлекитесь от экрана и посмотрите все на меня. За следующее задание пазл мы не получаем. Это разминка «Игра-молчанка»  Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать пальчиками. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать пальцы.  - Сколько пальцев на правой руке?  - Сколько глаз у светофора?  - Сколько носиков у двух собак?  - Сколько ушей у двух мышей?  - Сколько хвостов у двух котов?  Все верно, показали. Продолжаем.   1. **Задание. Раздел «Арифметические задачи»**   **Слайды: - 40; 41; 42.**  Следующий мультфильм на пути?  – «Маша и Медведь»  «Маша» - невероятно активная девочка, которая никогда не сидит на месте и считает, что весь мир создан для неё одной.  В этом задании Маша решила проверить на сколько хорошо вы знаете математику.  Пройдите за столы. Задание парное. А что значит парное?  - *(Ответы детей)*  -Это значит, что вы вдвоём выполняете одно задание.  У вас на столах лежат цифры от 1 до 10 и арифметические знаки. «+»; «-»; «=».  А сейчас посмотрите все на экран.  Прежде чем приступить к заданию давайте вспомним и назовём цифры эти от 1 до 10 и арифметические знаки.  «+»; «-»; «=».  отлично цифры и знаки вы знаете.  Теперь будьте внимательнее. На экране картинка по этой картинке мы должны составить и решить задачу.  У Маши в тарелке сколько яблок?  - Три  - Миша ей принёс ещё?  - Две.  - Вопрос! Сколь всего яблок у Маши?  - При помощи какого действия нужно решить задачу? Плюс или минус?  -При помощи сложения.  - Какие числа мы будем складывать?  - 5 и 2  - Отлично. Приступайте к заданию, а я проверю правильность выполнения.  *(воспитатель помогает детям)*  - Все справились с заданием? Давайте проверим  *(воспитатель выставляет решение на доске)*  У вас получилось так же. Молодцы  с заданием Маши вы справились, не забудьте взять часть пазла.  **Физминутка Слайд- 43**  Двигаемся дальше. Обратите внимание, что следующая задание не имеет отношения к мультфильмам.  Кто-нибудь догадался, что мы сейчас будем делать? Правильно! Как и на всех занятиях, пришло время для физминутки.  \*\*\*  Быстро встали, улыбнулись,  Выше-выше подтянулись.  Ну-ка плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  В право, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь  Сделайте глубокий вдох  Выдыхаем.  Ну, что отдохнули? продолжим?   1. **Задание. Раздел «Логические задачи – круги Эйлера»**   **Слайды: с 44 по 49.**  - Следующий мультфильм – «День рождения» Это дагестанский мультфильм про мальчика Мурада который своей логикой и храбростью смог победить злого Аждаха (злой великан)  И вот какие задания он вам подготовил.  Задание индивидуальное. Что значит индивидуальное?  - *(Ответы детей)*  - Это значит, что каждый самостоятельно должен выполнить задания  1. Перед вами лежат круги разных цветов - это геометрическая схема. Наша задача найти объединяющую фигуру между этими картинками.  В жёлтый круг мы помещаем все треугольники, а в синий все фигуры синего цвета.  Вопрос: Какая фигура объединяет форму и цвет?  Разложите. Я проверю правильность выполнения.  Следующее задание.  2. В жёлтый круг помещаем множество одежды, в синий круг множество овечек.  Вопрос: что их объединяет?  Разложите картинки, а я проверю правильность раскладки  Молодцы! С этим заданием тоже вы справились. Мурад вам отправил часть пазла.  (звукозапись)  *Ребята вы молодцы! Справились со всеми заданиями. А теперь получите от меня сюрприз. До свидания! Дальнейших вам успехов!*  **Сюрпризный момент**  - Ребята давайте соберём наш пазл. Что это?  -Это интернет магазин Валдберис  -Давайте посмотрим на экран, что же это значит?  Ааа так это профессор математики предлагает вам выбрать подарки из интернет магазина.  -Давайте выберем. Кто. Что выбирает?  Молодцы! А пока ваши подарки доставят почтой я предлагаю вам ответить на мои вопросы. | Принимают решение.   Дают положительный ответ.  Отвечают на вопросы.                  Выполняют задание по инструкции педагога.            Пальчиковая гимнастика  Дети выполняют задания на карточках.      Выполняют действие в соответствии с ее условием.        Выполняют гимнастику сопровождая движениями.        Дети выполняют задания на развитие логики  Выполняют задания индивидуально.  Выполняют задание по инструкции педагога.  Отвечают на вопросы.              Слушают звукозапись  Собирают пазл    Делают свой выбор. |
| Заключительная часть ООД | |
| **Рефлексия:**   1. Ребята, как вы думаете мы достигли поставленной цели? 2. Задания каких героев мультфильма на ваш взгляд оказались самыми сложными? 3. А какие задания были самые лёгкие? 4. Вам понравилось наше путешествие?   - Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми. Наше путешествие в страну мультфильмов закончилось.  -а вот и наши подарочки.  -Давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем:  «До свидания!» | Дети отвечают      Похвала детей         Дети прощаются и  уходят. |