**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орлёнок» Городского округа**

**«город Дагестанские Огни»**



Подготовила воспитатель:

Рамазанова Тамила Шихкеримовна

Дагестанские Огни

2023г.

ООД по познавательному развитию ФЭМП

с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ

на тему: «Путешествие в страну мультфильмов»

**Подготовила воспитатель:** Рамазанова Тамила Шихкеримовна

**Тема:** «Путешествие в страну Мультфильмов»

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия с использованием интерактивной доски или проектора с компьютером.

**Программное задачи:**

Образовательные: закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; выполнять задания на интерактивной доске; учить выделять в задаче условие, вопрос, ответ; познакомить детей с решением простейших логических задач методом кругов Эйлера.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, умение взаимодействовать со сверстниками в парах и в группах, умение отвечать полным, развернутым ответом.

Воспитательные: воспитывать активность, самостоятельность, интерес к занятиям математикой.

**Методические приёмы:** показ, вопросы, объяснение, игра.

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, арифметическими знаками «+»; «-»; «=», картинки с арифметическими задачами, круги Эйлера с набором картинок.

**Используемое оборудование**: интерактивная доска

**Демонстрационный материал:** Презентация Microsoft Power Point - задания к ним.

**Ход ООД**

|  |
| --- |
| Организационный момент |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Слайд 1*(титульная заставка)***Здравствуйте ребята! Проходите, присаживайтесь. | Дети здороваются.        Проходят, садятся на стулья. |
| Объявление темы ООД. Вводная беседа. |
| -Какие вы сегодня красивые, нарядные.  Нам пришло электронное письмо от профессора из страны мультфильмов. Давайте послушаем его. *(Звукозапись)**-Здравствуйте мои дорогие юные математики. Сегодня я приглашаю вас в мою увлекательную страну. На пути вам будут встречаться герои мультфильмов, выполнив задания вы можете взять от них часть пазла. Собрав все пазлы вы получите от меня сюрприз.**Вы готовы? желаю удачи?* |     Слушают последовательность действий. |
| Основная часть НОД |
| Ребята вы любите мультфильмы? Какие? Очень хорошо, а вы заметили, что герои мультфильмов проходят множество сложных заданий для достижения своих целей. Сегодня наша цель выполнить задания и получить сюрприз-Ну что начнем?-Да-А вот и страна мультфильмов.1. **Задание. Раздел «Геометрические фигуры»**

**Слайды: - с 4 по 10.**- Первый мультфильм, в который мы попали это…?- «Три кота» - Это история о приключениях трёх маленьких любознательных котят. -Как зовут их? - Коржик, Компот и Карамелька. - В их большой семье жизнь никогда не стоит на месте: Итак, смотрим на экран. Задания от карамельки. «Математическая разминка, геометрические фигуры»Вопросы:1 Найди все треугольники.2 Найди фигуры жёлтого цвета.3 Найди недостающую фигуру.4 Сколько квадратов ты видишь?5 Сколько треугольников ты видишь?6 Сложи все цифры два в коробки по размеру. - Молодцы, ребята, вы ответили правильно на все вопросы, а значит можете забрать от Карамельки часть пазла. Идём дальше.1. **Задание. Раздел «Ориентировка в пространстве»**

**Слайды: - с 11 по 39**-Узнали мультфильм?- «Фиксики»- Герои этого мультфильма очень умные и знают ответы на все вопросы. Итак, смотрим на экран задания от Нолика и Симки.Вопросы:1 Кто находится перед домом? Кто находится за домом? Что находится рядом с домом?2 Подумай, что находится слева?3 Посмотри, кто находится справа?4 Покажи, что расположено по середине?5 Выбери, пожалуйста, предмет по середине.6 Как ты считаешь, кто находится справа вверху?7 Покажи, что расположено внизу слева?8 Покажи предмет вверху по середине?Сравнения по высоте:1.Все ли башни одинаковые по высоте? 2.Найди самую высокую.3.Покажи самую низкую.4.Найди башни средней высоты.- Молодцы ребята хоть задания были очень сложные, но вы справились. За это вам фиксики отправили часть пазла **Игра – разминка «Молчанка».**Ребята, а сейчас отвлекитесь от экрана и посмотрите все на меня. За следующее задание пазл мы не получаем. Это разминка «Игра-молчанка»Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать пальчиками. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать пальцы.- Сколько пальцев на правой руке? - Сколько глаз у светофора?- Сколько носиков у двух собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов?  Все верно, показали. Продолжаем.1. **Задание. Раздел «Арифметические задачи»**

**Слайды: - 40; 41; 42.**Следующий мультфильм на пути? – «Маша и Медведь»«Маша» - невероятно активная девочка, которая никогда не сидит на месте и считает, что весь мир создан для неё одной. В этом задании Маша решила проверить на сколько хорошо вы знаете математику. Пройдите за столы. Задание парное. А что значит парное? - *(Ответы детей)*-Это значит, что вы вдвоём выполняете одно задание.У вас на столах лежат цифры от 1 до 10 и арифметические знаки. «+»; «-»; «=».А сейчас посмотрите все на экран. Прежде чем приступить к заданию давайте вспомним и назовём цифры эти от 1 до 10 и арифметические знаки. «+»; «-»; «=».отлично цифры и знаки вы знаете. Теперь будьте внимательнее. На экране картинка по этой картинке мы должны составить и решить задачу. У Маши в тарелке сколько яблок?- Три- Миша ей принёс ещё?- Две. - Вопрос! Сколь всего яблок у Маши?- При помощи какого действия нужно решить задачу? Плюс или минус?-При помощи сложения.- Какие числа мы будем складывать?- 5 и 2- Отлично. Приступайте к заданию, а я проверю правильность выполнения.*(воспитатель помогает детям)*- Все справились с заданием? Давайте проверим *(воспитатель выставляет решение на доске)*У вас получилось так же. Молодцы  с заданием Маши вы справились, не забудьте взять часть пазла.**Физминутка Слайд- 43**Двигаемся дальше. Обратите внимание, что следующая задание не имеет отношения к мультфильмам. Кто-нибудь догадался, что мы сейчас будем делать? Правильно! Как и на всех занятиях, пришло время для физминутки. \*\*\*Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите.В право, влево повернитесь, Рук коленями коснитесьСделайте глубокий вдох Выдыхаем.Ну, что отдохнули? продолжим?1. **Задание. Раздел «Логические задачи – круги Эйлера»**

**Слайды: с 44 по 49.**- Следующий мультфильм – «День рождения» Это дагестанский мультфильм про мальчика Мурада который своей логикой и храбростью смог победить злого Аждаха (злой великан) И вот какие задания он вам подготовил.Задание индивидуальное. Что значит индивидуальное?- *(Ответы детей)*- Это значит, что каждый самостоятельно должен выполнить задания 1. Перед вами лежат круги разных цветов - это геометрическая схема. Наша задача найти объединяющую фигуру между этими картинками.В жёлтый круг мы помещаем все треугольники, а в синий все фигуры синего цвета.Вопрос: Какая фигура объединяет форму и цвет?Разложите. Я проверю правильность выполнения.Следующее задание.2. В жёлтый круг помещаем множество одежды, в синий круг множество овечек.Вопрос: что их объединяет?Разложите картинки, а я проверю правильность раскладкиМолодцы! С этим заданием тоже вы справились. Мурад вам отправил часть пазла.(звукозапись)*Ребята вы молодцы! Справились со всеми заданиями. А теперь получите от меня сюрприз. До свидания! Дальнейших вам успехов!***Сюрпризный момент**- Ребята давайте соберём наш пазл. Что это? -Это интернет магазин Валдберис -Давайте посмотрим на экран, что же это значит?Ааа так это профессор математики предлагает вам выбрать подарки из интернет магазина.-Давайте выберем. Кто. Что выбирает?Молодцы! А пока ваши подарки доставят почтой я предлагаю вам ответить на мои вопросы. | Принимают решение. Дают положительный ответ.Отвечают на вопросы.        Выполняют задание по инструкции педагога.     Пальчиковая гимнастикаДети выполняют задания на карточках.  Выполняют действие в соответствии с ее условием.   Выполняют гимнастику сопровождая движениями.   Дети выполняют задания на развитие логикиВыполняют задания индивидуально.Выполняют задание по инструкции педагога.Отвечают на вопросы.      Слушают звукозаписьСобирают пазл  Делают свой выбор. |
| Заключительная часть ООД |
| **Рефлексия:**1. Ребята, как вы думаете мы достигли поставленной цели?
2. Задания каких героев мультфильма на ваш взгляд оказались самыми сложными?
3. А какие задания были самые лёгкие?
4. Вам понравилось наше путешествие?

- Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми. Наше путешествие в страну мультфильмов закончилось. -а вот и наши подарочки. -Давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем: «До свидания!» | Дети отвечают  Похвала детей     Дети прощаются и уходят. |